2017-2018学年第2学期研究生助教岗位

设置汇总表及岗位要求

研究生助教岗位设置汇总表

管理学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 人因工程 | 32 | 32 |  |  | 1 |
| 系统工程 | 32 | 32 | 0 | 0 | 6 |
| 系统工程 | 48 | 48 | 0 | 0 | 2 |
| 财务管理F9 | 64 | 64 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 11 |

军事教研室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 《国际关系分析》 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 国防教育 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 4 |

学生处

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 大学生心理健康与自我调适 | 32 | 18 |  |  | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 2 |

数学与统计学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 概率论与数理统计 | 50 | 46 |  | 4 | 10 |
| 概率统计与随机过程 | 66 | 62 |  | 4 | 3 |
| 高等数学2 | 99 | 93 |  | 6 | 3 |
| 高等数学I2 | 110 | 98 |  | 12 | 24 |
| 高等数学II2 | 100 | 92 |  | 8 | 36 |
| 工科数学分析2 | 88 | 88 |  |  | 1 |
| 合计 |  |  |  |  | 77 |

生命学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 分子与细胞生物学 | 80 | 80 | 0 | 0 | 1 |
| 生物2 | 40 | 24 | 16 | 0 | 2 |
| 医学仪器原理与设计 | 52 | 52 | 0 | 0 | 2 |
| 医学仪器专题实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 |
| 发酵工程综合实验 | 48 | 0 | 48 | 0 | 1 |
| 生物信息学专题实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 1 |
| 生命科学基础Ⅰ | 52 | 44 | 4 | 0 | 14 |
| 细胞生物学实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 1 |
| 分子与细胞生物学实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 1 |
| 神经生物学与脑科学 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 生物医学工程综合设计实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 |
| 单片机及嵌入式系统 | 48 | 32 | 16+16 | 8 | 1 |
| 微生物实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 1 |
| 本科毕业设计 （稳定存在的纳米硒载体选择和条件优化） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 医学信息工程 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 33 |

航天学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 材料力学 | 52 | 44 | 8 | 0 | 2 |
| 材料力学 | 64 | 56 | 8 | 0 | 4 |
| 合计 |  |  |  |  | 6 |

食品学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| （食品）微生物实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 |
| 微生物学 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 合计 |  |  |  |  | 3 |

理学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 大学物理II | 64 | 64 | 0 | 0 | 43 |
| 大学物理I | 80 | 80 | 0 | 0 | 1 |
| 大学物理Ⅳ | 64 | 64 | 0 | 0 | 4 |
| 电动力学 | 64 | 64 | 0 | 0 | 1 |
| 热学 | 48 | 48 | 0 | 0 | 1 |
| 大学物理实验Ⅰ1 | 32 | 0 | 32 | 0 | 10 |
| 大学化学 | 80 | 48 | 32 | 0 | 5 |
| 分析化学 | 96 | 64 | 32 | 0 | 1 |
| 现代仪器分析实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 |
| 物理化学 | 112 | 64 | 48 | 0 | 1 |
| 分析化学与社会发展 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 自然科学发展概论 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 原子物理学 | 48 | 48 | 0 | 0 | 1 |
| 化学与人类文明 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 医用有机化学 | 104 | 64 | 40 | 0 | 3 |
| 合计 |  |  |  |  | 78 |

能动学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 本科毕业设计 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 合计 |  |  |  |  | 1 |

材料学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 材料性能 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |
| 材料性能与测试技术实验 | 32 | 0 | 32 |  | 2 |
| Characterization techniques in materials science research | 32 | 32 | 0 |  | 2 |
| 金相制备与分析实验 | 32 | 0 | 32 |  | 2 |
| 材料物理性能 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |
| 高分子化学与物理实验 | 32 |  | 32 |  | 2 |
| 材料工程基础 | 64 | 64 |  |  | 2 |
| 材料传热基础 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 16 |

机械学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 机械工程测试技术 | 48 | 32 | 16 | 0 | 4 |
| 数控技术 | 48 | 32 | 12 | 4 | 3 |
| 工程制图 | 32 | 30 | 0 | 2 | 4 |
| 合计 |  |  |  |  | 11 |

化工学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 化工安全 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 本科毕设 |  |  |  |  | 1 |
| 工程程序设计 | 64 | 34 | 0 | 30 | 1 |
| 过程设备设计 | 64 | 56 | 8 |  | 1 |
| 化学反应工程 | 56 | 48 | 0 | 8 | 1 |
| 化工原理实验1 | 24 | 0 | 24 | 0 | 1 |
| 化学工程与工艺实验 | 32 | 0 | 32 | 0 | 1 |
| 化工设计 |  |  |  |  | 1 |
| 合计 |  |  |  |  | 8 |

电信学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 发明、创新与创业 | 48 | 48 |  |  | 1 |
| 毕业设计 |  |  |  |  | 1 |
| 电子材料与器件原理 | 40 | 40 | 0 | 0 | 1 |
| 信号与系统III（INFT400705） | 52 | 44 | 0 | 8 | 2 |
| 模式识别 | 44 | 36 | 8 |  | 2 |
| 本科毕业设计 |  |  |  |  | 1 |
| 程序设计基础 | 56 | 40 |  | 16 | 1 |
| 人工智能导论 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| 运动控制系统 | 40 | 40 | 0 |  | 2 |
| 计算机系统综合设计实验 | 32 | 0 | 32 |  | 2 |
| 离散数学A | 64 | 64 | 0 |  | 3 |
| 半导体数字集成电路 | 56 | 56 | 0 | 0 | 1 |
| 半导体模拟集成电路 | 56 | 56 | 0 | 0 | 1 |
| 数字逻辑电路 | 56 | 56 | 0 |  | 4 |
| 通信原理I | 68 | 60 | 8 |  | 4 |
| 信号与系统I | 76 | 68 | 8 |  | 3 |
| 信号与系统II | 68 | 60 | 8 |  | 4 |
| 信号与系统III | 52 | 44 | 8 |  | 3 |
| 信号与系统III | 52 | 44 | 8 |  | 1 |
| 微机原理及应用 | 52 | 44 | 8 |  | 4 |
| C++程序设计 | 64 | 32 |  | 32 | 1 |
| 数据库基础及应用 | 32 | 20 |  | 12 | 1 |
| 大学计算机基础I | 56 | 40 |  | 16 | 4 |
| 形式语言与编译 | 56 | 56 |  |  | 3 |
| 大学计算机基础I | 56 | 40 |  | 16 | 2 |
| 计算机程序设计 | 64 | 32 |  | 32 | 1 |
| 计算机程序设计 | 64 | 32 |  | 32 | 2 |
| 大学计算机基础III | 56 | 40 |  | 16 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 59 |

人文学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 立体构成 | 64 | 64 | 0 | 0 | 1 |
| 中国文化与文学精粹 | 48 | 48 | 0 | 0 | 1 |
| 音乐鉴赏 | 32\*3 | 32\*3 | 0 | 0 | 2 |
| 艺术导论 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 2 |
| 艺术美学 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 2 |
| 中国传统文化 | 32\*3 | 32\*3 | 0 | 0 | 2 |
| 视觉与艺术 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 社会学概论 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 2 |
| 道家的智慧 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 2 |
| 诺贝尔文学奖获奖作品选读 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 2 |
| 心理学基础 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 文学经典与热点透视 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 西方哲学的智慧 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 中国文学名著导读 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 社会心理学 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 批判性和创新性思维导论 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 新媒体与社会治理 | 32\*2 | 32\*2 | 0 | 0 | 1 |
| 合计 |  |  |  |  | 24 |

电气学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 模拟电子技术基础 | 60 | 60 | 0 | 0 | 31 |
| 数字电子技术 | 48 | 48 | 0 | 0 | 1 |
| 数字电子技术与微处理器基础 | 72 | 72 | 0 | 0 | 9 |
| 电磁场与波 | 72 | 56 | 0 | 0 | 12 |
| 电路 | 80 | 64 | 0 | 0 | 9 |
| 电路（双语） | 80 | 64 | 0 | 0 | 1 |
| 信号与系统 | 52 | 48 | 0 | 0 | 13 |
| 电工电子技术1 | 48 | 48 | 0 | 0 | 10 |
| 电工电子技术2 | 48 | 48 | 0 | 0 | 14 |
| 电力系统稳态分析 | 68 | 64 | 0 | 4 | 10 |
| 高电压技术 | 48 | 48 | 0 | 0 | 6 |
| 电力设备设计原理 | 32 | 32 | 0 | 0 | 10 |
| 模拟电子技术基础 | 60 | 60 | 0 | 0 | 2 |
| 电路 | 80 | 64 | 12 | 4 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 130 |

马克思主义学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 马克思主义基本原理 | 48 | 48 | 0 | 0 | 17 |
| 伦理与人生 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 生命与伦理 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 中国哲学经典著作导读 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 论语的智慧 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 |
| 当今中国发展理论与实践 | 32 | 32 | 0 | 0 | 3 |
| 中国近现代史纲要 | 32 | 32 | 0 | 0 | 16 |
| 合计 |  |  |  |  | 44 |

医学部

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 病理学 | 96 | 56 | 40 |  | 6 |
| 合计 |  |  |  |  | 6 |

引入在线课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 需设助教人数 |
| 人文与医学 | 30 | 30 | 0 | 0 | 6 （兴庆校区：3个 雁塔校区：3个） |
| 食品安全 | 30 | 30 | 0 | 0 |
| 艾滋病、性与健康 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 可再生能源与低碳社会 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 走进故宫 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 人生悟理—透过物理看人生 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 思辨与创新 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 创新工程实践 | 48 | 48 | 0 | 0 |
| 创造性思维与创新方法 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| 关爱生命急救自救技能 | 32 | 32 | 0 | 0 | 1 |
| 离散优化建模基础篇 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| 开源大数据技术 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| 我国周边14个陆地邻国基本情况介绍 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 外国工艺美术史 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| 合计 |  |  |  |  | 7 |

管理学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

为贯彻落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）和《西安交通大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法》（西交研〔2015〕77号）等文件精神，进一步做好研究生担任助教工作，保障课程教学质量，提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用，制订本实施细则。

一、组织管理：

研究生院负责对研究生助教岗位进行总体管理；教务处负责助教岗位总体设置和教学辅导质量监控，汇总核算研究生助教岗位津贴；教师发展中心负责研究生助教的岗前培训工作；财务处负责安排经费预算，发放助教岗位津贴；学院负责研究生助教岗位的设置，研究生助教的聘用、使用和考核，研究生助教岗位津贴的核算等工作。

二、应聘条件：

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位。

1. 正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；
2. 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；
3. 在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；
4. 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位；

符合岗位所要求的其他特定条件。

三、聘任要求

1. 应聘人员必须承诺认真对待助教工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成助教任务,请假要些请假条，主讲教师同意签字，送学院教务备案。
2. 应聘人员必须已修习过所辅导的课程并取得良好以上成绩，对该领域的相关理论和应用知识有较深入的理解和较全面的掌握。
3. 应聘人员应当通过学院组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担助教工作。
4. 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与助教工作之间的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。因此，聘任期间，不得参加其他助研岗位，以保证足够的精力做好助教工作。

四、聘用程序：

1、应聘研究生填写《研究生助教岗位申请表》，经导师或所在学院同意后，提交至设岗学院。

2、按照“公开、公平、公正”的原则，择优选聘。同等条件下优先聘用博士研究生、家庭经济困难的研究生。拟聘助教名单公示至少3个工作日。

五、岗位任务：

管院本科系统工程课程

理论课。在大班主讲48学时的情况下，助教承担1个自然班（约30名学生）的相应辅助教学工作。具体要求为：随堂听课；上习题或讨论课不少于10学时；辅导答疑不少10；批改全部作业及试卷等。

钱学森班《系统工程》MOOC(慕课)

在大班主讲学时32，助教承担1-2个自然班（约30-60名学生）的相应辅助教学工作。具体要求为：随堂听课；负责MOOC 线上问题解决和线上教学管理；上习题或讨论课不少于4学时；辅导答疑不少10；批改全部作业及试卷等。

六、质量保障机制：

（一）设岗学院、主讲教师与研究生签订《研究生助教聘用协议书》，一式三份，三方各执一份。协议书应明确该研究生助教岗位的工作职责、要求和津贴标准等。

（二）受聘研究生必须通过教师发展中心组织的岗前培训方能正式上岗。

（三）主讲教师全面负责本课程研究生助教工作安排和教学质量，并负责指导研究生做好助教工作。

（四）研究生助教应认真履行岗位职责，以身作则，为人师表，教书育人，坚决杜绝教学事故。对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。正式解聘前，学院应安排专人做好该生的思想工作。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。解除聘用协议后，学院应及时通知教务处备案。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

（五）每学期研究生助教工作结束后，学院应及时组织主讲教师、学生代表等对研究生助教工作进行考核。考核结果分合格和不合格。因工作不胜任而被解聘的研究生视同考核不合格。考核结果公示至少3个工作日。考核合格者，可获得2学分，享受标准岗位津贴，可以续聘；考核不合格者，不计学分，按不高于基本标准的80%发放岗位津贴，且不得再聘助教岗位。

七、助教岗位职责：

1、随堂听课，熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度。

2、批改作业。每周全收作业一次，批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。

3、辅导答疑。应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。

4、指导实验。在承担指导实验的教学任务后，应提前熟悉实验室环境与仪器设备，熟悉实验室安全和仪器设备管理的有关规章制度。要认真预习实验要求和内容步骤，提前预作每一个实验，对可能出现问题有处理预案。指导实验过程中要耐心细致，严格要求学生按要求独立完成实验，规范记录实验数据。要有详细的实验完成情况记录。对于学生的实验报告要认真批改，并与实验过程记录核对，坚决反对弄虚作假的不科学态度。

5、参加课程组的教学法活动。

《人因工程》助教岗位要求

在线学习的管理：

1. 督促学生在线学习进度。每周至少对本班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

2. 协助批改作业。协助主讲老师批改作业。

3. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

4. 常见班级事务处理。

见面课的组织管理：

1. 学生上课提醒通知。每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

2. 学生考勤记录。见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

3. 大作业分组指导。根据课程负责老师要求，协助做好学生大作业分组指导等事宜。

4. 原始材料保存。保留好见面课上收集的原始材料，如签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师，以备成绩核算及存档。

5. 期末成绩录入工作。期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

《财务管理F9》助教岗位实施细则

为贯彻落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）和《西安交通大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法》（西交研〔2015〕77号）等文件精神，进一步做好研究生担任助教工作，保障课程教学质量，提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用，特制订《财务管理F9》助教岗位实施细则。

一、在线学习的管理：

**1. 督促学生在线学习进度。**每周至少对**ACCA61、62**班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

**2. 协助主讲教师批改作业。**协助主讲老师批改作业，以及处理学生作业退回重做等事宜。

**3. 及时在线答疑解惑。**对在线班级论坛和中国大学MOOC里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑解惑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

**4. 常见班级事务处理。**如帮助学生申请补交作业、帮助学生核对考勤等。

二、见面课的组织管理：

**1. 学生上课提醒通知。**每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

**2. 学生考勤记录及平台录入。**见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

**3. 见面讨论课分组。**根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜。

**4. 原始材料保存。**保留好见面课上收集的原始材料，如调查问卷、签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师或总助教，以备成绩核算及存档。

**5. 期末成绩录入工作。**期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

军事教研室

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

根据《西安交通大学研究生助教工作实施细则【西交研】（2017）88号》要求，军事教研室经讨论，特提出以下助教岗位设置要求。

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位：

1．正式录取且成绩优异的国防教育研究方向全日制长学制研究生和硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；

3．在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；

4. 随堂听课。研究生要听够32/48学时的主讲教师授课。如果研究生因故缺课或其他原因未能听该主讲教师的课，可以选听其他老师的同类课程；

5. 讨论课分组。根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜；

6. 对上线课程的维护有一定的基础，对计算机的应用较为熟悉；

7. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师；

8. 期末考试后批改试卷并协助老师将学生成绩录入系统。

《国际关系分析》助教岗位具体要求

1.协助教师在东西两校区组织见面课

2.组织学生分组、讨论、收作业、批改作业

3.在平台进行课程后台管理和维护、解答学生疑问

4.结课后将平台数据导出、给出学生成绩

5.进行课程QQ群的日常管理，回答学生的有关问题

6.协助教师与东西部联盟智慧树等平台工作人员沟通，及时提供和获取有关学生选课人数、学习情况等数据

7.参加教务处组织的培训

学生处

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

为贯彻落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）和《西安交通大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法》（西交研〔2015〕77号）等文件精神，进一步做好研究生担任助教工作，保障课程教学质量，提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用，制订本实施细则。

一、组织管理：

研究生院负责对研究生助教岗位进行总体管理；教务处负责助教岗位总体设置和教学辅导质量监控，汇总核算研究生助教岗位津贴；教师发展中心负责研究生助教的岗前培训工作；财务处负责安排经费预算，发放助教岗位津贴；学生处负责研究生助教岗位的设置，研究生助教的聘用、使用和考核，研究生助教岗位津贴的核算等工作。

二、应聘条件：

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位。

1. 正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；
2. 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；
3. 在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；
4. 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位；

符合岗位所要求的其他特定条件。

三、聘任要求

1. 应聘人员必须承诺认真对待助教工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成助教任务,请假要些请假条，主讲教师同意签字，送学生处教务备案。
2. 应聘人员需对该领域的相关理论和应用知识有一定的理解和掌握。
3. 应聘人员应当通过学生处组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担助教工作。
4. 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与助教工作之间的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。因此，聘任期间，不得参加其他助研岗位，以保证足够的精力做好助教工作。

四、聘用程序：

1、 应聘研究生填写《研究生助教岗位申请表》，经导师或所在学院同意后，提交至设岗单位。

2、按照“公开、公平、公正”的原则，择优选聘。拟聘助教名单公示至少3个工作日。

五、岗位任务：

1、讨论课。在大班主讲32学时的情况下，助教承担1个自然班（约30名学生）的相应辅助教学工作。具体要求为：随堂听课；辅导答疑；批改全部作业及试卷等。

2、网络课。助教承担在网上为学生答疑解惑，指导学生学习。具体要求为：提醒学生网络课程的注意事项，解决学生关于网络课程的相关问题；安排学生讨论课的分组情况；折算网上成绩，以及登录线上线下成绩等。

六、质量保障机制：

（一）设岗单位、主讲教师与研究生签订《研究生助教聘用协议书》，一式三份，三方各执一份。协议书应明确该研究生助教岗位的工作职责、要求和津贴标准等。

（二）受聘研究生必须通过教师发展中心组织的岗前培训方能正式上岗。

（三）主讲教师全面负责本课程研究生助教工作安排和教学质量，并负责指导研究生做好助教工作。

（四）研究生助教应认真履行岗位职责，以身作则，为人师表，教书育人，坚决杜绝教学事故。对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学生处，经学生处研究后可以提前解聘。正式解聘前，学生处应安排专人做好该生的思想工作。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗单位提出书面解聘申请。解除聘用协议后，设岗单位应及时通知教务处备案。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

（五）每学期研究生助教工作结束后，设岗单位应及时组织主讲教师、学生代表等对研究生助教工作进行考核。考核结果分合格和不合格。因工作不胜任而被解聘的研究生视同考核不合格。考核结果公示至少3个工作日。考核合格者，可获得2学分，享受标准岗位津贴，可以续聘；考核不合格者，不计学分，按不高于基本标准的80%发放岗位津贴，且不得再聘助教岗位。

七、助教岗位职责：

1、随堂听课。熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度。

2、批改作业。批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。

3、辅导答疑。应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。也可在网络上给予学生答疑，解决学生在学习过程中遇到的问题及困惑，答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。

4、参加课程组的教学法活动。

数学与统计学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

1. 高等数学助教岗位设置与职责

岗位类型1：

该岗位职责如下：

（1）随堂听课48学时以上（含16学时习题课）；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）批改作业：2个小班（以2个自然班约60人为基准）；

（4）讲授习题课：16学时（2个小班合上习题课）；

（5）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

岗位类型2：

该岗位职责如下：

（1）每周批改作业（约90人左右），并每周提交一份作业批改信息反馈表；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

1. 概率论与数理统计岗位设置与职责

岗位类型1：

该岗位职责如下：

（1）随堂听课32学时以上（含8学时习题课）；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）习题、讨论课：8学时（2个小班合上习题课） ；

（4）批改作业、考卷、报告等（2个标准班60人为基准）：

（5）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

岗位类型2：

该岗位职责如下：

（1）每周批改作业（约90人左右），并每周提交一份作业批改信息反馈表；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

**注1：**岗位津贴以学校核算为准；

**注2：**应聘对象：理工科博士生，数学专业硕士（含硕士）及以上。

生命学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

根据《西安交通大学研究生助教工作实施细则（试行）》的相关规定及生命学院本科生教学的需要，为了保证课程辅导工作的顺利进行，我院对本科生教学助教岗位提出如下要求：

1、助教岗位优先选择生命学院生物工程、生物医学工程专业的全日制博士研究生，在有余岗的情况下可聘任成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生。

2、要求应聘助教岗位的学生在本科或研究生期间学习过相近的课程，成绩优异。

3、品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

4、研究生在担任助教的同时不得同时受聘助管或辅导员岗位。

5、研究生助教一经聘任原则上不得中途退出助教工作。

6、配合主讲教师完成本科教学课程中规定的辅导工作，包括：听课、答疑、批改作业、上习题课、指导实验、上机、批改试卷等。

7、认真做好辅导工作记录，及时向主讲教师反馈辅导工作中发 现的问题。

航天学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

为保证教学工作顺利进行，方便辅导工作的开展，对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1. 辅导助研岗位优先选择本学院博士、硕士研究生；（有利于了解和指导辅导工作）
2. 理论课辅导工作的任务包含批改作业和创新性研究报告、上习题课、辅导答疑等；
3. 辅导协助实验课；
4. 要求辅导学生了解作业内容，预先独立完成作业；
5. 批改作业要有记录，和成绩统计；
6. 及时完成批改任务，并反馈作业中的问题；
7. 对不能按要求完成的学生，主讲教师有义务和权利进行批评，教育甚至替换。
8. 批改作业工作按照教务处规定完成批改数量。

食品学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

（食品）微生物实验助教岗位要求

说明：

微生物实验（FEES40051）是一门涉及生命培养的实验课，每次实验都需要按照微生物生长规律计算时间后提前进行培养基制备和微生物培养，给学生提供的实验材料是活体微生物。因此实验准备周期长，任务重。

食品微生物实验是我们新开设的一门新课，涉及2个专业班级（装控51和仪器51），人数较多，因此申请2个研究生助教岗位。

其岗位要求如下：

1. 各种培养基的制备和灭菌
2. 实验器皿的洗涤和灭菌
3. 实验器材准备和收整
4. 细菌、放线菌、霉菌、酵母菌的培养
5. 实验报告审阅。

（食品）微生物学助教岗位要求

说明：

微生物学（FEES400717）是我们新开设的一门新课，涉及2个专业班级（装控51和仪器51），人数较多，因此申请研究生助教岗位。

其岗位要求如下：

1. 随堂听课
2. 讲授习题课或组织研讨课
3. 辅导答疑
4. 批改作业
5. 参与批改试卷

理学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

《大学物理》研究生助教岗位职责及要求

大学物理共19个工科大学物理大班（兴庆校区）和4个医学大学物理大班（西校区），其中9个工科大学物理大班做大班授课小班辅导教学模式改革试点，共需要34位博士研究生助教，另外10个工科大学物理大班需要10位硕士研究生助教，4个医学大学物理大班需要4位硕士研究生助教。原则上，工科大学物理助教的聘期为一年，医学大学物理助教的聘期为一个学期。

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，大学物理课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、工科大学物理（9个大班）助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；

2）完成16学时的习题课或习题讨论课；

3）辅导答疑32学时；

4）批改40-60名学生作业和试卷。

2、工科大学物理（10个大班）助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时/80学时）；

2）辅导答疑32学时；

3）批改120-180名学生作业和试卷。

3、医学大学物理（西校区4个大班）助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；

2）辅导答疑32学时；

3）批改120-180名学生作业和试卷。

4、习题课应准备充分并有主讲教师认可后方可进行；

5、助教应按时参与辅导答疑等工作；

6、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

7、对不能按要求完成工作的研究生助教，大学物理部和主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《大学物理实验》课程研究生助教岗位职责

1、不要求研究生助教单独指导本科生的实验课，一名研究生助教与一名大学物理实验任课教师一起代课，共同指导两个教学班的实验课程教学工作，每个教学班的实验教学任务为24学时（或32学时）;

2、要求研究生助教在实验课进行中，与指导教师一起解决实验课中出现的各种问题；并负责学生的纪律、考勤等；

3、要求每位研究生助教要批改1-2个教学班的实验报告。

**《**电动力学**》**研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，电动力学课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；

2）辅导答疑32学时；

3）批改80名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《热学》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，热学课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（48学时）；

2）辅导答疑24学时；

3）批改120名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《原子物理学》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，本课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（48学时）；

2）完成16学时的习题课或讨论课；

3）辅导答疑24学时；

4）批改90名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《大学化学》类课程研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，大学化学课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、大学化学（教改试点班）助教岗位职责：

1）随堂听课（48学时）；

2）完成10学时的习题课或习题讨论课；

3）辅导答疑24学时；

4）批改30-50名学生作业、小测验和试卷。

5）参加监考、阅卷。

2、大学化学助教岗位职责：

1）随堂听课（48学时）；

2）辅导答疑32学时；

3）批改60-90名学生作业和试卷。

4）参加监考、阅卷。

3、大学化学实验助教岗位职责：

1）协助准备实验（32学时）、预做实验（32学时）；

2）协助主讲教师辅导实验32学时；

3）批改60-90名学生的实验报告。

4）参加监考、阅卷。

4、习题课应准备充分并有主讲教师认可后方可进行；

5、助教应按时参与辅导答疑等工作；

6、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

对不能按要求完成工作的研究生助教，化学学科和主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《化学与人类文明》研究生助教岗位职责及要求

《化学与人类文明》是全校选修课，已面向全国在中国大学MOOC平台上线。校内的课程采用SPOC教学模式。需要2位硕士研究生助教，依据在线讨论工作时长的多少，协助教师修订课件资源，完善网络课程的情况，助研津贴上下浮动20%。为保证教学质量、方便辅导工作的开展，化学与人类文明课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、随堂听课；

2、完成8学时的讨论课，讨论课习题应准备充分，并有主讲教师认可后方可进行；

3、按期上传各周学习资料，进行网络资源的维护，并按时参与在线辅导答疑50学时；

4、应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

5、按教学任务要求参与监考、阅卷等工作；

6、协助教师修订课件资源，完善网络课程。

对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《分析化学与社会发展》研究生助教岗位职责及要求

《分析化学与社会发展》是全校通识类选修课，采用SPOC教学模式。两个大班需要聘任一名研究生助教，依据在线讨论工作时长的多少，协助教师修订课件资源，完善网络课程的情况，助研津贴上下浮动20%。为保证教学质量、方便辅导工作的开展，设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、学习过《分析化学》和《仪器分析》课程；

2、必须跟班听课，记录并统计学生课堂互动情况，协助教师拍摄相关课堂活动或教师授课活动；

3、按教学任务要求发收每次课的随堂测试，并批改，共16次，需当天或第二天整理出学生答题情况或问题，以便教师及时反馈学生；

4、协助教师修订课件资源，完善网络课程。

对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《现代仪器分析实验》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，本课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）承担现代仪器实验课程稳态瞬态荧光光谱仪或电化学工作站部分相关实验指导；

2）实验前需预做实验、实验过程中指导学生进行实验、批改实验报告；

3）实验完毕组织实验考试，批阅试卷等随堂听课（48学时）；

2、岗位要求：

1）我校正式录取的全日制博士研究生或硕士研究生；

2）熟悉稳态瞬态荧光光谱仪或电化学工作站仪器操作；

3）踏实认真，责任心强，表达交流能力强；

4）在本科或研究生期间，学习过仪器分析和仪器分析实验课程，成绩优异。

对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《医用有机化学》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，《医用有机化学》课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；

2）完成16学时的习题课或讨论课；

3）辅导答疑24学时；

4）批改90名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《分析化学》研究生助教岗位职责及要求

《分析化学》课程采用混合教学模式改革试点，共一个大班2个小班。共需要1位硕士研究生助教，依据习题讨论课学时的多少、以及完成工作的情况，上下浮动20%。

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，分析化学课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、分析化学（教改试点1个大班）助教岗位职责：

1）随堂听课；

2）完成16学时的习题讨论课；

3）在线辅导答疑50学时；

4）批改60名学生作业和试卷。

2、习题课应准备充分并有主讲教师认可后方可进行；

3、助教应按时参与辅导答疑等工作；

4、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

5、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《物理化学》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，物理化学课程对研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；

2）完成16学时的习题课或讨论课；

3）辅导答疑24学时；

4）批改60名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《无机化学II》研究生助教岗位职责及要求

无机化学II是化学专业必修专业基础课，一般在一年级第二学期开设。上课学生为应化、材化、宗濂、学博军四个专业的同学，每年约240人。校内的课程下学期计划在智慧树平台上线，采用SPOC教学模式。需要1位硕士研究生助教，帮助完成完善网络课程、课程作业批改、课堂讨论互动、在线讨论辅导、修订习题资源等教改任务。依据在线讨论工作时长的多少，作业批改量、协助教师修订习题资源数量及完善网络课程的情况确定助研津贴，根据工作完成情况助研津贴上下浮动20%。为保证教学质量、方便辅导工作的开展，无机化学II对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、随堂听课；

2、完成8学时的讨论课，讨论课习题应准备充分，并有主讲教师认可后方可进行；

3、按期上传各周学习资料，进行网络资源的维护，并按时参与在线辅导答疑50学时；

4、应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

5、按教学任务要求参与监考、阅卷等工作；

6、协助教师修订习题资源，完善网络课程。

对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《自然科学发展概论》研究生助教岗位职责及要求

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，本课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、岗位职责：

1）随堂听课（32学时）；

2）辅导答疑16学时；

3）批改两个教学班的学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

能动学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

基本要求：

思想积极上进，工作态度端正，做事情认真负责 。

工作细则：

协助指导教师督查本科生落实研究计划，指导本科生完成中期考核及论文答辩中各项准备工作，协助指导学生查阅文献、完成翻译、开展实验、撰写毕业论文等。

能力要求：

研究生二年级及以上，对电化学及电极方面的知识有一定的了解，能够协助指导教师开展相关内容的毕业设计指导活动。

材料科学与工程学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

为贯彻落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）和《西安交通大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法》（西交研〔2015〕77号）等文件精神，进一步做好研究生担任助教工作，保障课程教学质量，提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用，制订本实施细则。

一、组织管理：

研究生院负责对研究生助教岗位进行总体管理；教务处负责助教岗位总体设置和教学辅导质量监控，汇总核算研究生助教岗位津贴；教师发展中心负责研究生助教的岗前培训工作；财务处负责安排经费预算，发放助教岗位津贴；学院负责研究生助教岗位的设置，研究生助教的聘用、使用和考核，研究生助教岗位津贴的核算等工作。

二、应聘条件：

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位。

1. 正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；
2. 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；
3. 在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；
4. 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位；

符合岗位所要求的其他特定条件。

三、聘任要求

1. 应聘人员必须承诺认真对待助教工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成助教任务,请假要些请假条，主讲教师同意签字，送学院教务备案。
2. 应聘人员必须已修习过所辅导的课程并取得良好以上成绩，对该领域的相关理论和应用知识有较深入的理解和较全面的掌握。
3. 应聘人员应当通过学院组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担助教工作。
4. 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与助教工作之间的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。因此，聘任期间，不得参加其他助研岗位，以保证足够的精力做好助教工作。

四、聘用程序：

1、应聘研究生填写《研究生助教岗位申请表》，经导师或所在学院同意后，提交至设岗学院。

1. 按照“公开、公平、公正”的原则，择优选聘。同等条件下优先聘用博士研究生、家庭经济困难的研究生。拟聘助教名单公示至少3个工作日。

五、岗位任务：

1、理论课。在大班主讲48学时的情况下，助教承担1个自然班（约30名学生）的相应辅助教学工作。具体要求为：随堂听课；上习题或讨论课不少于10学时；辅导答疑不少于24小时；批改全部作业及试卷等。

2、实验（上机）课。实验课助教承担2个实验班（每班约15名学生），每班32学时的实验教学指导工作。具体要求为：预做实验；指导学生进行实验64学时；组织实验考试；批改全部实验报告及试卷等。上机课助教承担2个自然班（每班约30名学生），每班64学时的上机教学指导工作。具体要求为：指导上机；组织上机考试；批改全部上机报告等。

六、质量保障机制：

（一）设岗学院、主讲教师与研究生签订《研究生助教聘用协议书》，一式三份，三方各执一份。协议书应明确该研究生助教岗位的工作职责、要求和津贴标准等。

（二）受聘研究生必须通过教师发展中心组织的岗前培训方能正式上岗。

（三）主讲教师全面负责本课程研究生助教工作安排和教学质量，并负责指导研究生做好助教工作。

（四）研究生助教应认真履行岗位职责，以身作则，为人师表，教书育人，坚决杜绝教学事故。对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。正式解聘前，学院应安排专人做好该生的思想工作。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。解除聘用协议后，学院应及时通知教务处备案。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

（五）每学期研究生助教工作结束后，学院应及时组织主讲教师、学生代表等对研究生助教工作进行考核。考核结果分合格和不合格。因工作不胜任而被解聘的研究生视同考核不合格。考核结果公示至少3个工作日。考核合格者，可获得2学分，享受标准岗位津贴，可以续聘；考核不合格者，不计学分，按不高于基本标准的80%发放岗位津贴，且不得再聘助教岗位。

七、助教岗位职责：

1、随堂听课，熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度。

2、批改作业。每周全收作业一次，批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。

1. 辅导答疑。应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。
2. 指导实验。在承担指导实验的教学任务后，应提前熟悉实验室环境与仪器设备，熟悉实验室安全和仪器设备管理的有关规章制度。要认真预习实验要求和内容步骤，提前预作每一个实验，对可能出现问题有处理预案。指导实验过程中要耐心细致，严格要求学生按要求独立完成实验，规范记录实验数据。要有详细的实验完成情况记录。对于学生的实验报告要认真批改，并与实验过程记录核对，坚决反对弄虚作假的不科学态度。
3. 参加课程组的教学法活动。

机械学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则：

首先要满足学校《西安交通大学研究生助教工作实施细则（试行）》中第三条“应聘条件”，其次，所辅导课程本科期间成绩在85分以上。

工程制图课程要求：

（1）每周听课，试做作业；

（2）参加期终考试前全部答疑、监考；

（3）试作期终考卷，试作的成绩作为考核指标之一；

（4）辅导上机、参与测绘讨论；

（5）在线答疑。

机械工程测试技术课程要求：

（1）熟悉测试技术课程内容；

（2）每周听课，批改作业；

（3）参加期中、期末考卷批改；

（4）组织大作业讨论。

数控技术课程要求：

（1）熟悉数控技术课程内容；

（2）每周听课，试做作业，协助批改作业；

（3）辅导上机；

（4）在线答疑；

（5）组织大作业讨论，协助改考卷。

化工学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

我院2017-2018学年第二学期拟聘任研究生助教8位，为了保证教学工作的顺利进行，对岗位提出以下要求：

1. 化工学院录取的全日制博士或硕士研究生
2. 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异
3. 理论课辅导工作的任务：随堂听课；根据任课教师安排上习题或讨论课；辅导答疑。要求参加辅导的研究生了解课程内容，预先独立完成主讲教师布置的作业，及时完成批改作业任务并反馈作业中的问题，要有记录和成绩汇录，按学校要求批改作业及试卷
4. 指导本科生毕业设计。具体要求为：协助指导教师督查本科生落实研究计划，指导本科生完成中期考核及论文答辩中各项准备工作，协助指导学生查阅文献、完成翻译、开展实验、撰写毕业论文等。
5. 对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和学院提出书面解聘申请。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

电信学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

本科生教学辅导工作是教学过程中的重要环节，负责学生学习过程中的指导研讨、答疑解惑、习题练习、作业批改以及实验指导等教学工作。承担该项工作的人员应当认真对待辅导工作，严格执行学校的有关规章制度，按要求履行岗位职责规定的各项任务，协助任课教师高质量地完成好课程教学任务。

一、本科辅导工作岗位职责

1. 理论课
2. 随堂听课，熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度，听课出勤率不低于90%。
3. 上习题课或讨论课不少于10学时。
4. 辅导答疑。不少于24学时，应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。
5. 批改作业及试卷。每周全收作业一次，批改全部作业及试卷。批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。
6. 参加课程组的教学法活动。
7. 实验（上机）课

在承担指导实验的教学任务后，应提前熟悉实验室环境与仪器设备，熟悉实验室安全和仪器设备管理的有关规章制度。要认真预习实验要求和内容步骤，提前预作每一个实验，对可能出现问题有处理预案。指导实验过程中要耐心细致，严格要求学生按要求独立完成实验，规范记录实验数据。要有详细的实验完成情况记录。对于学生的实验报告要认真批改，并与实验过程记录核对，坚决反对弄虚作假的不科学态度。组织实验考试并批改试卷。

1. 毕业设计

协助指导教师督查本科生落实研究计划，指导本科生完成中期考核及论文答辩中各项准备工作，协助指导学生查阅文献、完成翻译、开展实验、撰写毕业论文等。

二、聘任要求

1. 应聘人员为正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生。
2. 应聘人员必须承诺认真对待辅导工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成辅导任务。
3. 应聘人员必须已学习过所辅导的课程并取得良好以上成绩，对该领域的相关理论和应用知识有较深入的理解和较全面的掌握。
4. 应聘人员应当通过各系组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担辅导任务。
5. 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与教学辅导任务的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。
6. 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位。

人文学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

文学经典与热点透视核心课助教岗位职责

一、基本要求

1.全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

二、工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

《西方哲学的智慧》核心课助教岗位职责

一、基本要求

1.全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

二、工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

社会心理学课程助教岗位要求

基本要求：

1．正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；

3．在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、组织文献报告；

4、课后辅导答疑；

5、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

6、批改作业及试卷。

批判性与创新性思维导论课程助教岗位要求

基本要求：

1．正式录取的全日制研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；

3．在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、组织文献报告；

4、课后辅导答疑；

5、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

6、批改作业及试卷。

新媒体与社会治理课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；

3. 积极主动，善于沟通。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、主动提醒及联系授课老师，做好学生请假、调课等具体事务及授课信息的准确传递。

6、参与批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

《视觉与艺术》课程助教岗位职责

主要完成工作任务：

1. 完成共享课程学期正常教学运行要求的相关工作。
2. 能协助做好课程运行的总结和优化建议，促进共享课程的可持续发展。
3. 积极配合其他需完成的课程运行相关工作。

关键指标要求

1. 引导和督促学生在线学习进度，及时处理学生的线上和线下课程事

务，对课程论坛部分的在线提问做部分选择性进行答疑。

1. 协助落实见面课课前学习提示及见面课教学的组织安排与现场授课

等相关工作，如课前提前通知学生上课时间，地点，直播内容和直播策略，确保直播时的播放效果，维持直播中的课堂气氛和秩序，组织并收集直播中学生的问题，见面课结束后组织学生进行纸质版签到等。

1. 课后及时将学生考勤录入系统，建立微信或QQ群，及时答疑学生问题。

立体构成课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

诺贝尔文学奖获奖作品选读课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

《艺术美学》助教岗位要求

在线学习的管理：

1. 督促学生在线学习进度。每周至少对本班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

2. 协助批改作业。协助主讲老师批改作业，以及处理学生作业退回重做等事宜。

3. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

4. 常见班级事务处理。如帮助学生申请补交作业、帮助学生换班等。

见面课的组织管理：

1. 学生上课提醒通知。每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

2. 学生考勤记录及平台录入。见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

3. 见面讨论课分组。根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜。

4. 原始材料保存。保留好见面课上收集的原始材料，如调查问卷、签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师或总助教，以备成绩核算及存档。

5. 期末成绩录入工作。期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

中国文化与文学精粹课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

音乐鉴赏课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

中国文学名著导读课程助教岗位要求

基本要求：

1．全日制硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

工作细则：

1、提前整理和发放教学资料、阅读资料等；

2、随堂听课，积极参与课堂教学；

3、课后辅导答疑；

4、主动了解学生的要求和意见，并及时转告任课老师；

5、批改作业及试卷，期末考试成绩录入。

心理学基础课程研究生助教岗位的具体要求:

随堂听课；

参加讨论课；

辅导答疑；

批改全部作业及试卷等。

《社会学概论》助教岗位要求

在线学习的管理：

1. 督促学生在线学习进度。每周至少对本班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

2. 协助批改作业。协助主讲老师批改作业，以及处理学生作业退回重做等事宜。

3. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

4. 常见班级事务处理。如帮助学生申请补交作业、帮助学生换班等。

见面课的组织管理：

1. 学生上课提醒通知。每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

2. 学生考勤记录及平台录入。见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

3. 见面讨论课分组。根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜。

4. 原始材料保存。保留好见面课上收集的原始材料，如调查问卷、签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师或总助教，以备成绩核算及存档。

5. 期末成绩录入工作。期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

《道家的智慧》助教岗位要求

在线学习的管理：

1. 督促学生在线学习进度。每周至少对本班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

2. 协助批改作业。协助主讲老师批改作业，以及处理学生作业退回重做等事宜。

3. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

4. 常见班级事务处理。如帮助学生申请补交作业、帮助学生换班等。

见面课的组织管理：

1. 学生上课提醒通知。每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

2. 学生考勤记录及平台录入。见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

3. 见面讨论课分组。根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜。

4. 原始材料保存。保留好见面课上收集的原始材料，如调查问卷、签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师或总助教，以备成绩核算及存档。

5. 期末成绩录入工作。期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

中国传统文化课 助教岗位职责

2016-2017学年第2学期

1、协助完成课程的日常管理

2、协助完成spoc平台的相关事宜

3、协助完成组织见面课

4、协助完成课程监考及考试的相关事宜

5、协助完成申报材料的整理工作

电气工程学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

经学院教学指导委员会开会研究决定对我院2017-2018学年第二学期所开设的14门课程设置辅导课程研究生助教岗位，为了保证教学工作的顺利进行，对设置的助研岗位提出以下要求：

1. 电气工程学院下属各专业硕士研究生
2. 辅导工作的任务：批改作业、答疑
3. 要求参加辅导的研究生了解课程内容，预先独立完成主讲教师布置的作业
4. 及时完成批改作业任务并反馈作业中的问题，要有记录和成绩汇录
5. 批改作业工作按照教务处规定的批改数量完成
6. 对不能按要求完成任务的研究生，主讲教师有义务进行批评、教育，对不及时改正的研究生，主讲教师有权力替换

马克思主义学院

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

为了保证教学工作的顺利进行，经学院教学指导委员会研究决定，对我院2017-2018学年第二学期所开设的大面积公共课和在线课设置辅导课程研究生助教岗位提出以下要求：

1、马克思主义学院或者人文学院下属各专业正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生

2、品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异

3、随堂听课。研究生要听够32/48学时的主讲教师授课。如果研究生因故缺课或其他原因未能听该主讲教师的课，可以选听其他老师的同类课程。助教应当搜集整理主讲教师的优秀案例。每门课评选10个优秀案例。每个案例在1000字以内。每周评选。

4、批改作业。每个大班由主讲教师至少布置2次作业，由助教批改全部作业，及时汇总学生成绩。每门课将评选10份优秀作业。（作业可以是书面的，也可以是照片、视频等等各种形式的“特色作业”。）第7、14周评选。

5、辅导答疑。每3周组织一次辅导答疑。每次答疑时间2课时。教师可要求每个学生至少提一个有效问题，每次答疑组织2-3个小班参加。每门课将评选10个优秀问题解答。（第5、8、11、14周进行答疑。）第15周评选。

6、小组讨论。每个小组由主讲教师布置一个讨论题目，由助教负责组织讨论，每个小班讨论2次以上。每门课评选10个优秀讨论成果。第15周评选。

7、批改试卷。批改两个大班以上的全部试卷，并帮助老师在网上登记成绩

8、对上线课程的维护有一定的基础，对计算机的应用较为熟悉

对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

医学部

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

《病理学》助教岗位要求

基本要求：

全日制病理学与病理生理学专业在读博士或硕士研究生。已系统学习《病理学》临床五年制教科书的讲授内容，掌握病理学的一些基本概念，掌握正常组织形态辨认能力，有较好的语言表达能力和良好的沟通能力。

工作细则：

指导学生观察病理标本和切片，给学生答疑，组织实验考试，批阅试卷。

引入在线课程

关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则

2017-2018第二学期将引进19门在线课程，其中14门课程需要配备课程助教。这14门课程中的9门课有见面课，需配备6名研究生助教（雁塔校区3位， 兴庆校区3位，每位助教负责3门课程），另外5门课程需要1名研究生助教。所需的研究生助教专业没有限制。

为保证教学质量、方便辅导工作的开展，引入在线课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、有直播见面课的课程需要随堂听课，完成学生考勤工作

2、做好课程导学工作，导学内容包括课程简介，上课课表，考核方式，考试时间，平台登录等重要内容

3、建立课程交流QQ群，通知学生上课地点和时间

4、直播课程的教室准备

5、对学生进行课后辅导和问题答疑

6、督促学生在线学习进度，定期发布学情报告

7、学生情况的及时反馈

8、协助老师设计课程调查问卷、发布问卷和汇总分析问卷数据

9、及时收集反馈有关课程的意见、建议和要求，按时提交总结，参与课程质量提升的相关工作。